

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Лесная сказка»
Верховажский муниципальный район



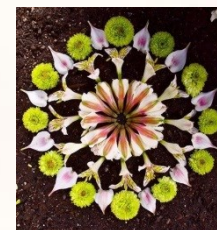
«Данмала - как одно из средств формирования основ естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста»



Авторы:

*Некрасова Татьяна Витальевна,
старший воспитатель*

*Дьячкова Юлия Александровна,
воспитатель*



с.Верховажье, 2022

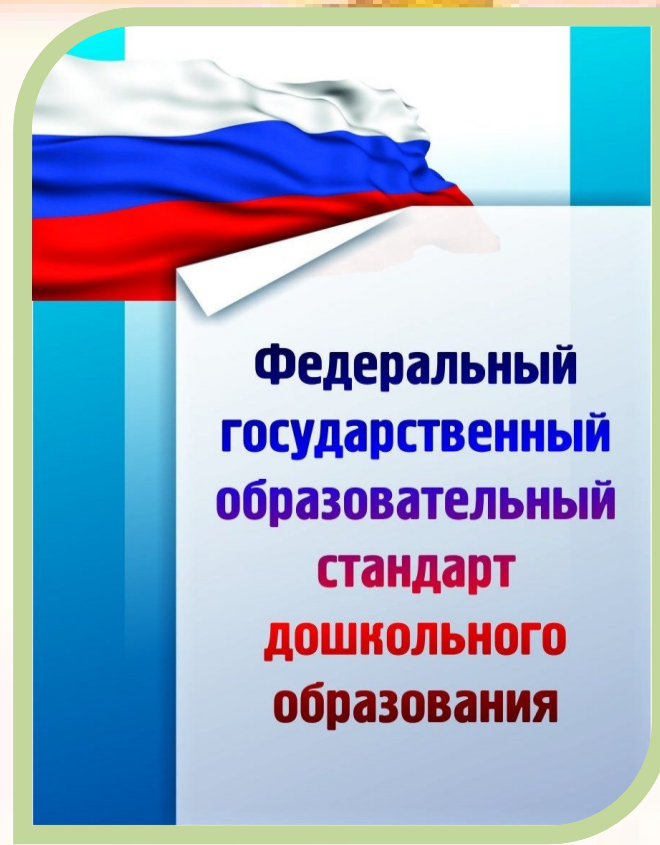
*«Ребёнок по своей природе – пыливый исследователь,
открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный
мир в живых красках и трепетных звуках, в сказке, в игре, в
собственном творчестве, в красоте.
Через сказку, игру, через неповторимое детское творчество –
верная дорога к сердцу ребёнка».*

В.А. Сухомлинский



**Старший дошкольный возраст ребенка –
это один из ответственных этапов, на котором закладываются
основы знаний об окружающем мире, о физических свойствах
предметов, о взаимоотношениях и связях между ними**





- ❑ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ❑ предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ❑ формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом и пр.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.



Экскурсии



Опыты



Просмотр
мультфильмов и
презентаций

Что же такое данмала?

Данмала – это мандала из природных материалов, круглая мозаика из цветов и осенних листьев, лепестков, шишек, веточек, овощей и фруктов.



Американская художница **Кэти Клейн** ([Kathy Klein](#)) называет себя Danmala, что переводится с санскрита, как «дарительница гирлянд из цветов».

Кэти – истинная поклонница природы во всех ее проявлениях, в частности, цветов. При помощи них, она создает невероятно красивые и красочные работы.



**Данмала –
идея для создания осенних прогулок и занятий с
детьми**





Если погода холодная, пасмурная и дождливая,
занятия лучше всего проводить в помещении



СОВЕТ!!!

Используйте на занятии тихую приятную музыку
для создания спокойной и гармоничной обстановки

Данмалы помогают решать разные развивающие и воспитательные задачи:



- ❑ помогают детям справиться с эмоциональными переживаниями в начале учебного года после длительных летних каникул;
- ❑ успокаивают детей;
- ❑ помогают непоседе "переключиться", сбавить темп, расслабиться;
- ❑ снимают стресс и перевозбуждение;
- ❑ способствуют развитию концентрации внимания, воображения, творческих способностей, мелкой моторики;
- ❑ закрепляют у детей цвета, формы и размеры объекта.
- ❑ пробуждают интерес к окружающему миру;
- ❑ помогают сформировать умение замечать красоту природы.

Как подготовиться к занятию с данмалами?

1. Найдите на территории детского сада безветренное и доступное место, где родители и другие воспитанники смогут увидеть результат работы, похвалить детей.
2. Объявите дошкольникам, что это место – их природная мастерская, где они – мастера.



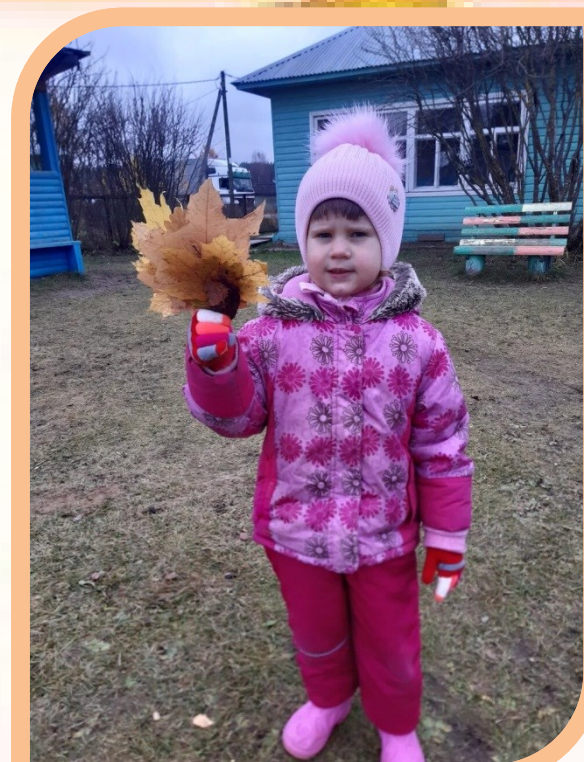
СОВЕТ!!!

Живые цветы нужно использовать только в период, когда они уже отцветают. Напоминайте детям, что к растениям нужно относиться бережно. В список природных материалов также можно добавить плоды, например гроздь рябины.

Как подготовиться к занятию с данмалами?

3. Перед первым занятием расскажите детям о мандалах и данмалах.

4. Покажите воспитанникам готовые образцы мандал и данмал, чтобы они сами проанализировали их структуру и способы, как они составлены.



СОВЕТ!!!

Если на занятии присутствует много детей, выбирайте крупные листья, например кленовые. Так периметр данмалы будет больше и дети не помешают друг другу, когда будут ее выкладывать.

Как организовать занятие с данмалами?

- ☐ Проведите дыхательное упражнение, чтобы настроить детей на работу.
- ☐ Затем вместе соберите материалы.
- ☐ Обсудите как будет выглядеть данмала.
- ☐ Создайте данмалу.
- ☐ В конце занятия повторите дыхательное упражнение и проведите рефлексию.



СОВЕТ!!!

1. Во время работы важно не торопить и не оценивать детей.
2. Хвалите воспитанников за удачи и направляйте в процессе работы.
3. Выкладывайте данмалу из центра или от окружности, в зависимости от задумки.
4. Если результат не нравится детям, можно разобрать данмалу и дать им возможность придумать новый узор.









Данмалы

помогают воспитанникам научиться выражать себя
и свои чувства, проявлять их в экологичной форме,



**а самое главное —
они способствуют
формированию естественнонаучных
представлений.**

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире, что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги.

Оставляйте всегда, что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А. Сухомлинский



Спасибо
за внимание

