

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Лесная сказка»
Верховажский муниципальный район



«Данмала - как одно из средств формирования основ естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста»



Авторы:

Некрасова Патьяна Витальевна,

старший воспитатель

Дьячкова Юлия Александровна,
воспитатель



с.Верховажье, 2022

«Ребёнок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках и трепетных звуках, в сказке, в игре, в собственном творчестве, в красоте.

Через сказку, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребёнка».

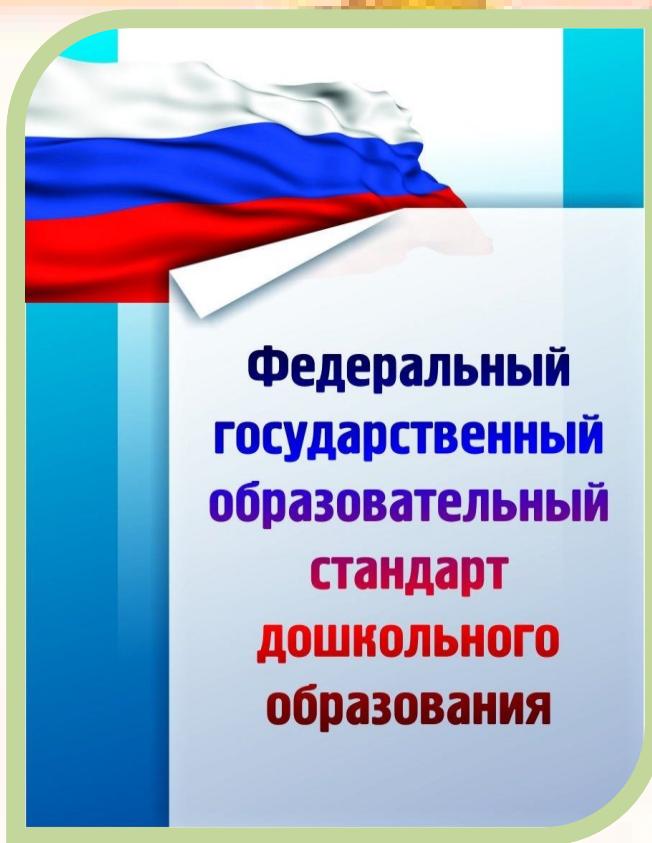


В.А. Сухомлинский

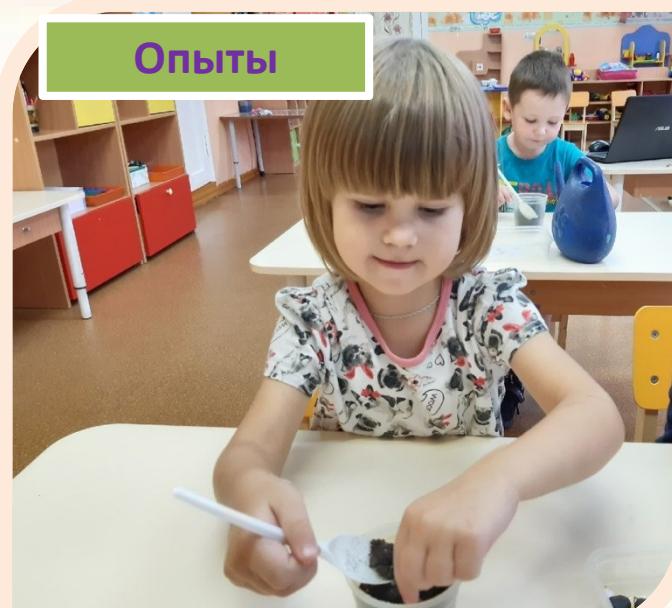


**Старший дошкольный возраст ребенка –
это один из ответственных этапов, на котором закладываются
основы знаний об окружающем мире, о физических свойствах
предметов, о взаимоотношениях и связях между ними**





- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом и пр.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.



**Просмотр
мультфильмов и
презентаций**

Что же такое данмала?

Данмала – это мандала из природных материалов, круглая мозаика из цветов и осенних листьев, лепестков, шишек, веточек, овощей и фруктов.



Американская художница **Кэти Клейн**
([Kathy Klein](#)) называет себя Danmala,
что переводится ссанскрита, как
«дарительница гирлянд из цветов».

Кэти – истинная поклонница природы во
всех ее проявлениях, в частности, цветов.
При помощи них, она создает невероятно
красивые и красочные работы.

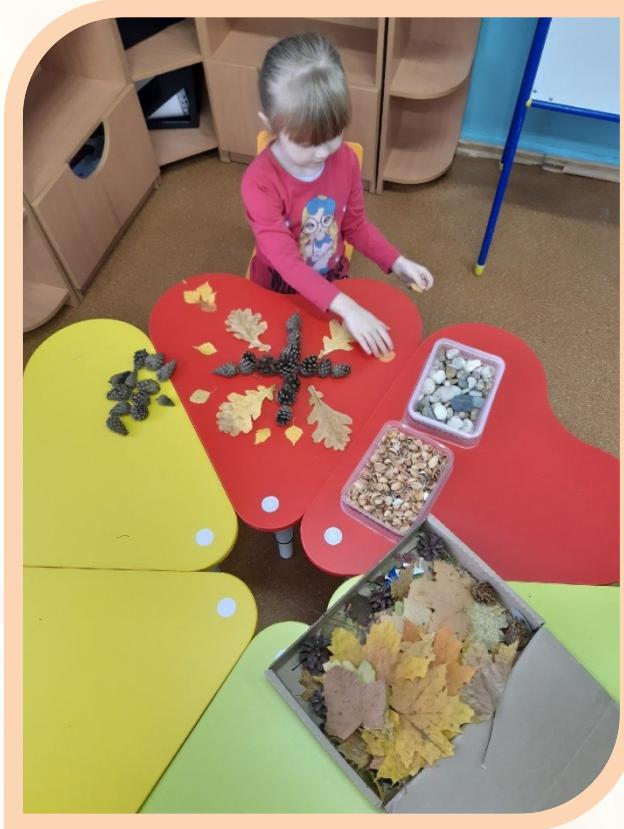


Данмала – идея для создания осенних прогулок и занятий с детьми





**Если погода холодная, пасмурная и дождливая,
занятия лучше всего проводить в помещении**



СОВЕТ!!!

**Используйте на занятии тихую приятную музыку
для создания спокойной и гармоничной обстановки**

Данналы помогают решать разные развивающие и воспитательные задачи:



- помогают детям справиться с эмоциональными переживаниями в начале учебного года после длительных летних каникул;
- успокаивают детей;
- помогают непоседе "переключиться", сбавить темп, расслабиться;
- снимают стресс и перевозбуждение;
- способствуют развитию концентрации внимания, воображения, творческих способностей, мелкой моторики;
- закрепляют у детей цвета, формы и размеры объекта.
- пробуждают интерес к окружающему миру;
- помогают сформировать умение замечать красоту природы.

Как подготовиться к занятию с дальнами?

1. Найдите на территории детского сада безветренное и доступное место, где родители и другие воспитанники смогут увидеть результат работы, похвалить детей.
2. Объявите дошкольникам, что это место – их природная мастерская, где они – мастера.



СОВЕТ!!!

Живые цветы нужно использовать только в период, когда они уже отцветают. Напоминайте детям, что к растениям нужно относиться бережно. В список природных материалов также можно добавить плоды, например гроздья рябины.

Как подготовиться к занятию с данмалами?

3. Перед первым занятием расскажите детям о мандалах и данмалах.

4. Покажите воспитанникам готовые образцы мандал и данмал, чтобы они сами проанализировали их структуру и способы, как они составлены.



СОВЕТ!!!

Если на занятии присутствует много детей, выбирайте крупные листья, например кленовые. Так периметр данмалы будет больше и дети не помешают друг другу, когда будут ее выкладывать.

Как организовать занятие с данмалами?

- Проведите дыхательное упражнение, чтобы настроить детей на работу.
- Затем вместе соберите материалы.
- Обсудите как будет выглядеть данмала.
- Создайте данмалу.
- В конце занятия повторите дыхательное упражнение и проведите рефлексию.



СОВЕТ!!!

1. Во время работы важно не торопить и не оценивать детей.
2. Хвалите воспитанников за удачи и направляйте в процессе работы.
3. Выкладывайте данмалу из центра или от окружности, в зависимости от задумки.
4. Если результат не нравится детям, можно разобрать данмалу и дать им возможность придумать новый узор.







Данмалы

помогают воспитанникам научиться выражать себя и свои чувства, проявлять их в экологичной форме,



а самое главное –
они способствуют
формированию естественнонаучных
представлений.

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире, что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги.

Оставляйте всегда, что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А. Сухомлинский



Спасибо
за внимание

